מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מטרת שבוע הגיבוש הכיתתי
- להכיר פעילויות גיבוש המתאימות לגילאים שונים
- לזהות התאמות לתלמידים עולים ולתלמידי חנ"מ

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנושא

- 1. ב – לחזק שיתוף פעולה והנאה משותפת
- 2. ג – מי כמוני

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בהתאמה לעולים
- 2. נכון – כך רשום ברשימת הציוד

חלק ג' – השלימו את המשפט

- 1. לדבר
- 2. משפט

חלק ד' – התאימו פעילות לשכבת גיל

- 1 – ד (יסודי א-ג)
- 2 – ג (יסודי א-ג)
- 3 – ב (יסודי ד-ו)
- 4 – א (חטיבת ביניים)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפי הסדר הנכון

- 1. לבחור 5 משחקים, אחד לכל יום
- 2. להכין חידות ומעטפות לאוצר
- 3. לחלק לקבוצות מעורבות מראש

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

- 1. יש הצעה ברורה, הסבר כיצד המשחק מחזק שיתוף פעולה, התאמה לגיל הכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שיתוף פעולה, הנאה והרגשת שייכות
- דוגמה מתאימה משכבת הגיל שלהם
- מניעת תחרותיות ועידוד עבודת צוות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הדף כחלק מהכנה לשבוע עצמו ולדון בפעילויות לפני שמתחילים
- מומלץ להדגיש את חשיבות ההתאמות לעולים ולתלמידי חנ"מ לפני ביצוע המשחקים
- לסיים בסבב משוב קצר כפי שמוצע בצ'קליסט

דף תרגול: שבוע הגיבוש הכיתתי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשבוע הגיבוש הכיתתי הכיתה עוסקת יחד במשחקים ובמשימות משותפות, כדי לחזק שיתוף פעולה, הנאה והרגשה שכל אחד שייך לקבוצה.

בנק מילים: משפט | לדבר

1 חלק א' – הבנת הנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של שבוע הגיבוש הכיתתי?

א) לשפר ציונים ב) לחזק שיתוף פעולה והנאה משותפת ג) להתכונן למבחן

2. באיזה משחק לכיתות א-ג המורה אומרת משפט וכל מי שנכון לגביו קם?

א) אוצר כיתתי ב) פאזל הכיתה ג) מי כמוני

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בהתאמה לעולים חדשים משבצים בכל קבוצה תלמיד שמדבר את שפתם, כדי שיהיה גשר	☐	☐
2	בציוד הדרוש לשבוע נכללים חבל ארוך ופאזל קרטון גדול	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימת החבל הצבעוני הכיתה יוצרת צורה על הרצפה בלי _____

2. בסוף כל יום בשבוע הגיבוש לכיתות ד-ו כותבים יחד _____ אחד על מה שהצליח

4 חלק ד' – התאימו פעילות לשכבת גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי כמוני	___	**א.** חטיבת ביניים
2. פאזל הכיתה	___	**ב.** יסודי ד-ו
3. אתגר המגדל	___	**ג.** יסודי א-ג
4. אולימפיאדת כיתה	___	**ד.** יסודי א-ג

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לחלק לקבוצות מעורבות מראש
☐	לבחור 5 משחקים, אחד לכל יום
☐	להכין חידות ומעטפות לאוצר

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הציעו משחק גיבוש חדש שמתאים לכיתה שלכם, ונמקו כיצד הוא יעזור לשיתוף הפעולה

כרטיס יציאה

מה המטרה המרכזית של שבוע הגיבוש הכיתתי?

תנו דוגמה אחת לפעילות גיבוש המתאימה לגיל שלכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀